



# Fiche documentaire

## B. Le train, un jouet pas comme les autres

### 6. Signaux lumineux et lampes éclairées à l'huile impériale

#### Objectifs pédagogiques :

- Connaître l'usage et le fonctionnement des différents trains-jouets
- Comparer train-jouet et train réel
- Prendre conscience de l'évolution des modes de vie : trains d'hier et d'aujourd'hui, jouets d'hier et d'aujourd'hui...
- Comprendre le fonctionnement des accessoires de trains-jouets

#### Programmes scolaires :

- Découvrir le monde : Découvrir le monde de la matière et des objets  
Se repérer dans le temps
- Sciences expérimentales et technologie : L'énergie  
Les objets techniques

Fiche documentaire complémentaire : Le train-jouet à vapeur (B3)

Visite associée : A la découverte du train-jouet (Voir fiche E3)

Au début, il n'y avait aucun éclairage et il s'agissait d'accessoires purement factices. Le stade suivant fut celui de l'éclairage à la bougie. Puis vinrent les lampes à huile. Märklin baptisa les siennes : lampes à éclairage à l'huile impériale. C'était un événement d'importance car l'huile ordinaire dégageait de fortes odeurs alors que l'huile dite « impériale » était un sous-produit de la distillation du pétrole qui brûlait de façon presque inodore.

