



Fiche activité

B. Le train, un jouet pas comme les autres

9. Le fonctionnement des trains-jouets

Niveau : à partir du CP

Fiche à réaliser après la visite au musée « A la découverte du train-jouet »

Objectifs pédagogiques :

- Connaître l'usage et le fonctionnement des différents trains-jouets (à traîner, à vapeur, mécanique et électrique)
- Comparer train jouet et train réel
- Prendre conscience de l'évolution des modes de vie : trains d'hier et d'aujourd'hui, jouets d'hier et d'aujourd'hui

Programmes scolaires :

- Découvrir le monde : Découvrir la matière et les objets
Se repérer dans l'espace et dans le temps
- Sciences expérimentales et technologie : L'énergie
Les objets techniques

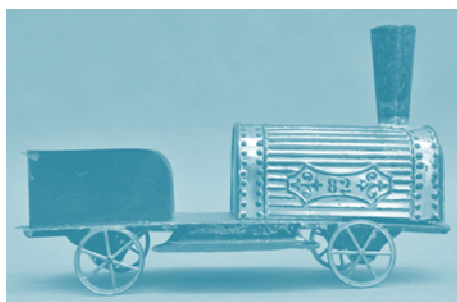
Fiches documentaires complémentaires : Le train-jouet à vapeur (Fiche B3)

Le train-jouet mécanique (Fiche B4)

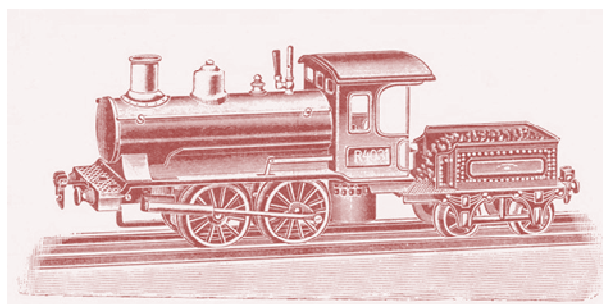
Le train-jouet électrique (Fiche B5)

Visite associée : A la découverte du train-jouet (Voir fiche E3)

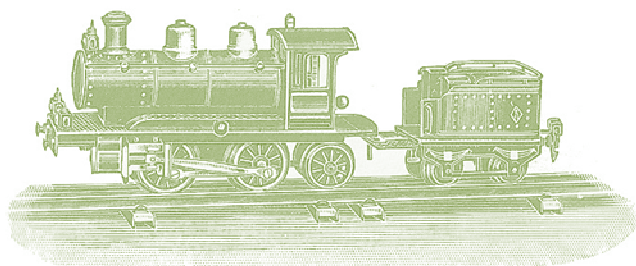
Voici les différents modes de fonctionnement des trains-jouets :



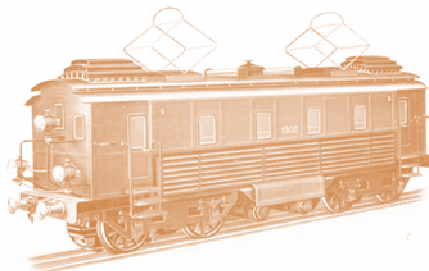
Le train à traîner



Le train à vapeur



Le train mécanique



Le train électrique



Fiche activité



Ci-dessous, les différents éléments permettant le fonctionnement de chacun des 4 trains-jouets de la page précédente.

Entoure : en bleu les éléments permettant le fonctionnement du train à traîner
en rouge les éléments permettant le fonctionnement du train à vapeur
en vert les éléments permettant le fonctionnement du train mécanique
en orange les éléments permettant le fonctionnement du train électrique

